



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Тимошкина Т.И.

«11» января 2019 года

Учебно-методическая разработка
лабораторно-практического занятия по теме «Воспаление»
УД ОП.03 Основы патологии
основной образовательной программы – программы подготовки
специалистов среднего звена,
специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
укрупненной группы специальностей
34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Составитель: преподаватель
обще профессиональных
дисциплин Кавтаськина Е.М.

Рассмотрено и одобрено ПЦК
преподавателей естественнонаучных
дисциплин профессионального цикла
образовательных программ
подготовки
медицинских работников
Протокол № 5 от 10 января 2019 года
Председатель ПЦК Л.С.Лыскина



Похвистнево
2019

Пояснительная записка

Учебно-методическая разработка лабораторно-практического занятия по теме «Воспаление» является частью учебно-методического комплекса УД Основы патологии.

Она составлена для преподавателей и студентов и представляет собой мини-сценарий викторины по теме. Преимуществом проведения нетрадиционного занятия в виде викторины является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, повышающей роль наглядности и совместной деятельности в учебном процессе.

УМР лабораторно-практического занятия включает применение современных технических и информационных средств обучения (видеопроектор, экран, мультимедийный проектор).

Обучающий материал сопровождается презентацией, дополняющей словесный метод изложения. УМР акцентирует внимание преподавателя на методике использования презентации как способа повысить наглядность излагаемого материала.

УМР занятия выполнена в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью подготовки специалистов среднего звена на современном этапе является необходимость расширения профессиональных компетенций, среди которых коммуникативная компетентность.

Именно поэтому на занятии большое количество времени отведено на совместную деятельность преподавателя со студентами и студентов друг с другом.

УМР составлена на материале учебников: Основы патологии. Издание Ростов н/Д «Феникс», 2016.; Основы патологии, учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2016.; Патологическая анатомия. Патологическая физиология, ГЕОТАР-Медиа, 2017.

В результате изучения данной темы студент должен:

Уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знать:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Должен обладать общими компетенциями:

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с

правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

На учебном занятии, предшествующем данному, группа следует разделить на 2 команды и определить капитанов.

Командам следует выдать задание самостоятельно подготовить презентации на темы:

- 1.Общее понятие о воспалении.
- 2.Специфическое воспаление.

Тема: Воспаление.

Цель и задачи занятия:

Цель: обобщение и систематизация знаний о патологической физиологии и морфологических проявлениях воспаления.

Задачи: Уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знать:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Образовательные:

- повторить определение, стадии развития воспаления;

-научиться различать признаки типового патологического процесса (воспаления) и отдельных заболеваний в организме человека;

- обобщить и систематизировать изученное.

Развивающие:

- актуализировать знания обучающихся о типовом патологическом процессе-воспалении;

- закрепить умения определять виды и формы воспаления;

-выработать навыки применения морфологических критериев диагностики воспаления в профессиональной деятельности.

Воспитательные:

-воспитание этико-деонтологического отношения к избранной специальности путем достижения жизненных и профессиональных целей.

Междисциплинарные связи: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, МДК. 02.01


Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК.01.02
Основы профилактики.

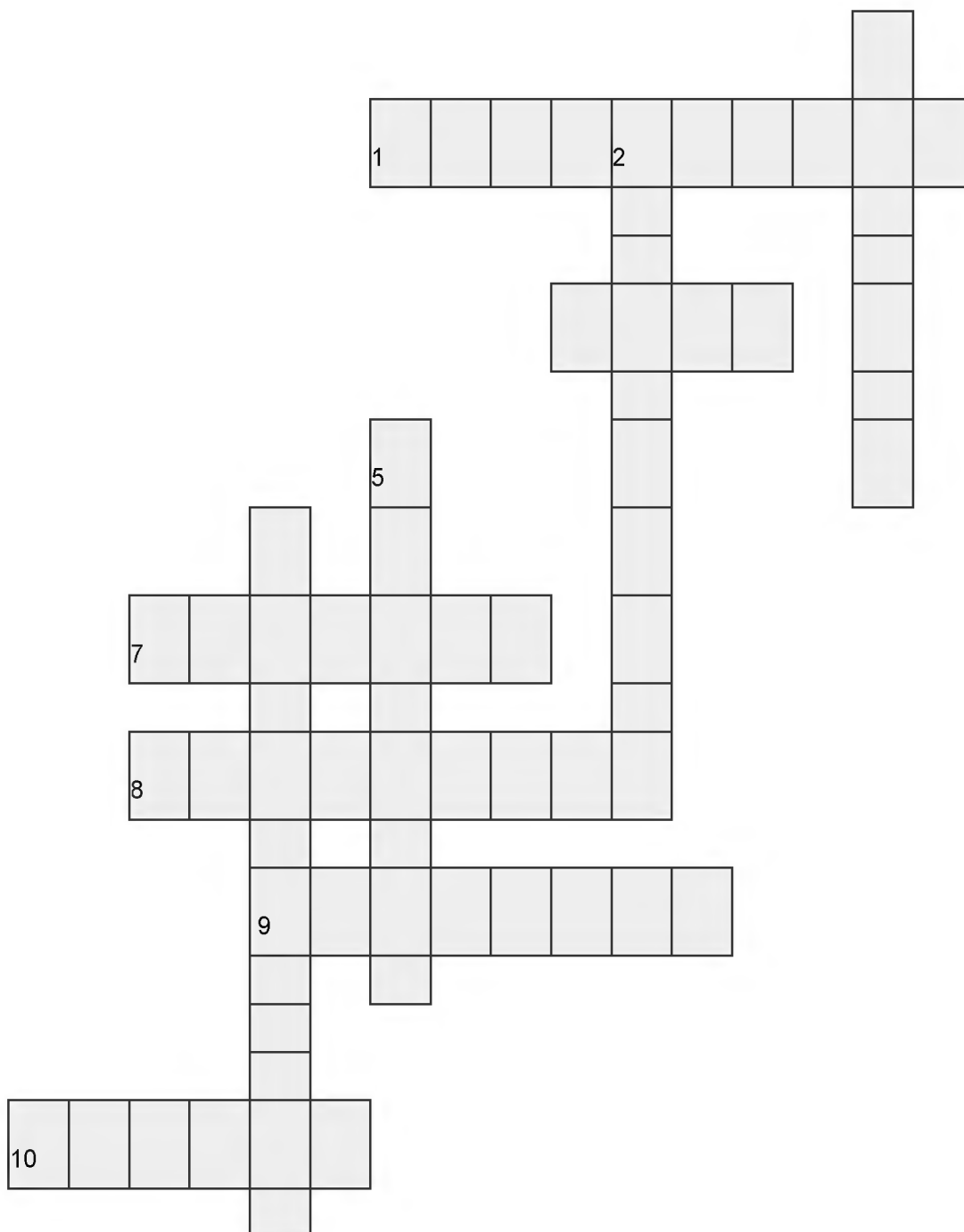
Тип учебного занятия: обобщение и систематизация знаний, умений при использовании игровых и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал: таблицы, схемы, бланки ответов на тест.

Структура и содержание учебного материала:

<i>Н/п</i>	<i>Наименование этапа учебного занятия</i>	<i>Время, мин</i>	<i>Описание этапа</i>
1	Организационный момент. Объявление темы, цели учебного занятия	5	Вводное слово преподавателя, контроль присутствующих
2	Мотивация обучающихся	10	Нужно ли нам знать о воспалении – типовом патологическом процессе и при изучении каких дисциплин и профессиональных модулей нам эти знания потребуются? Как вы думаете, каких? (обучающиеся дают свои ответы на вопросы).


3	Актуализация опорных знаний обучающихся.	10	<p>Итак, сегодня мы будем говорить о воспалении.</p> <p><i>Кто даст определение понятию «воспаление»?</i> (Воспаление-это защитно-приспособительная реакция организма с преобладанием местной реакции кровеносных сосудов, соединительной ткани и нервной системы на повреждение).</p> <p><i>На что направлена реакция воспаления?</i> (Воспользоваться раздаточным материалом – Схема «Воспаление»).</p> <p><i>Какие задачи необходимо решить, если эта ответная реакция «активирована»?</i></p> <p>Сейчас, пользуясь своими знаниями о воспалении, мы с вами заполним пустые квадраты в следующей схеме.</p> 
4	Работа над темой занятия.	25	<p>Я предлагаю закрепить знания по нашей теме в форме викторины.</p> <p>Для этого вы были разделены на 2 команды.</p> <p>1 конкурс: Представление презентации по теме (от каждой команды выходит представитель и демонстрирует презентацию)- 15 минут.</p> <p>2 конкурс: Решение кроссвордов по теме (обе команды решают кроссворд по теме на скорость выполнения и правильность ответов)- 10 минут.</p>



Вопросы:

- 1) Местная реакция кровеносных сосудов, соединительной ткани и нервной системы на повреждение.
- 2) Изменение структуры клеток, тканей и органов, вызваны нарушением их жизнедеятельности,
- 3) Это ЗППП, которое может привести к долговременным осложнениям или смерти, если его не лечить правильно.

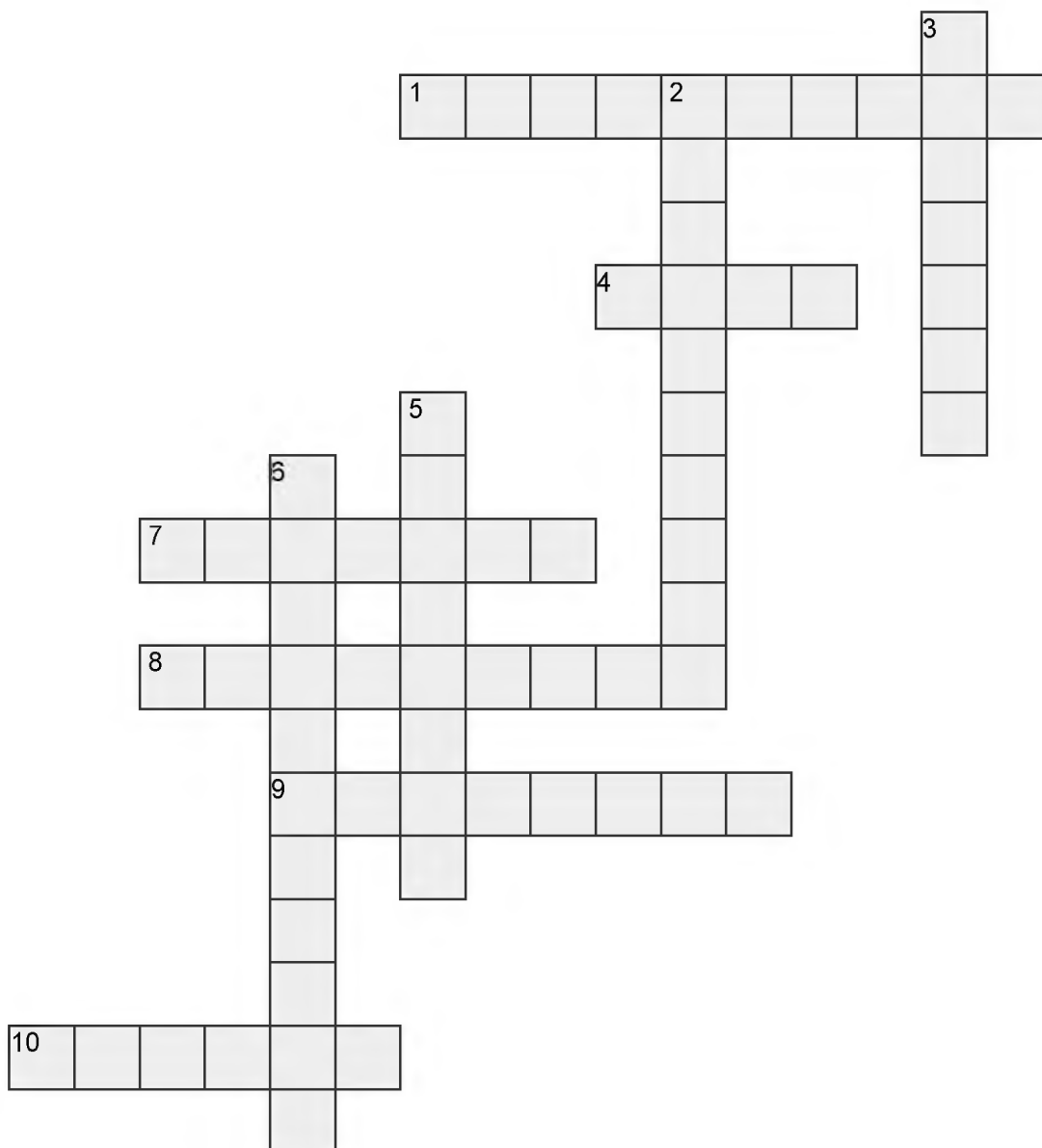
- 4) Воспаление уха.
- 5) Разлитое гнойное воспаление.
- 6) Воспаление кости и костного мозга.
- 7) Ограниченное гнойное воспаление, для которого характерно образование оболочки из молодой соединительной (грануляционной) ткани.
- 8) Воспаление легких.
- 9) Воспаление мозговой оболочки.
- 10) Воспалительное заболевание сустава.

4	Работа над темой занятия.	20	<p>3 конкурс: «Фотозагадка». Командам предлагаются слайды с изображением видов воспаления при различных заболеваниях (абсцесс, флегмона, сифилис, проказа). Представитель от команды называет вид воспаления и дает краткую характеристику вида воспаления.</p> <p>.....</p> <p>4 конкурс: «Разгадайте ребус»-10 минут.</p>  <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бородавка 2.Лунатик 3.Бельмо 4.Гематома 5.Лихорадка 6.Родинка 7.Столбняк 8.Пластырь <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.Синяк 10.Препарат 11.Гигиена 12.Носилки
---	---------------------------	----	---

			<p>13. Укол 14. Операция 15. Малярия 16. Метеоризм</p> <p>.....</p> <p>4 конкурс: Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Задача № 1 В хирургический кабинет обратилась женщина с жалобами на сильные боли в области правой молочной железы. Кормит грудью, ребенку две недели. При осмотре: определяется болезненный инфильтрат 6 см в диаметре в верхне-наружном квадранте правой молочной железы, над ним гиперемия, подмышечные <u>лимфоузлы</u> справа увеличены и болезненны, повышение температуры до 39° С. Определите вид воспаления (абсцесс, мастит).</p> <p>Задача № 2 В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль. 1. Определите вид воспаления (флегмона).</p> <p>Задача № 3 Пациент, 40 лет, предъявляет жалобы на появление безболезненной язвы с гладкими краями на половом члене. Определите вид воспаления (специфическое воспаление, сифилис).</p> <p>Задача № 4 Пациентка Н. 46 лет. При поступлении в клинику предъявляет жалобы на слабость, отсутствие аппетита, тошноту, боли в правом подреберье. При обследовании выявлена выраженная</p>
--	--	--	---

			<p>желтушность склер и кожи. В крови определяется прямой билирубин 71,8 мкмоль . В моче - билирубин и уробилин , в кале-стеркобилин</p> <p>Определите, воспаление какого органа описывается в задаче? (воспаление печени, гепатит)</p>
5	Проверка усвоенных знаний, умений и навыков.	10	<p>Мы повторили с вами все, что изучали на теоретическом занятии, отработали навыки в определении типового патологического процесса, а теперь давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили эту тему. Мы проведем с вами блиц-тестирование. У каждого из вас на столах есть тест и бланки ответов на этот тест. Вам нужно будет заполнить бланк буквами с правильными ответами.</p>
6	Проверка уровня усвоенности знаний, умений и навыков.	5	<p>Давайте проверим правильность выполнения тестов.</p> <p>Сейчас на экран будет выведен слайд с правильными вариантами ответов, и вы, обменявшись в парах бланками, проверите работы своих однокурсников и начислите по одному баллу за каждый правильный ответ.</p> <p>Критерии оценивания: 10-9 правильных ответов-отлично 8 правильных ответов-хорошо 7 правильных ответов-удовлетворительно 6 и менее правильных ответов-неудовлетворительно.</p>
7	Подведение итогов занятия. Рефлексия	5	<p>Давайте ещё раз вспомним: Что такое воспаление? Назовите 3 компонента воспаления. Местные признаки воспаления. Виды экссудата. Отличия специфического и неспецифического воспалений. Преподаватель выставляет оценки.</p>

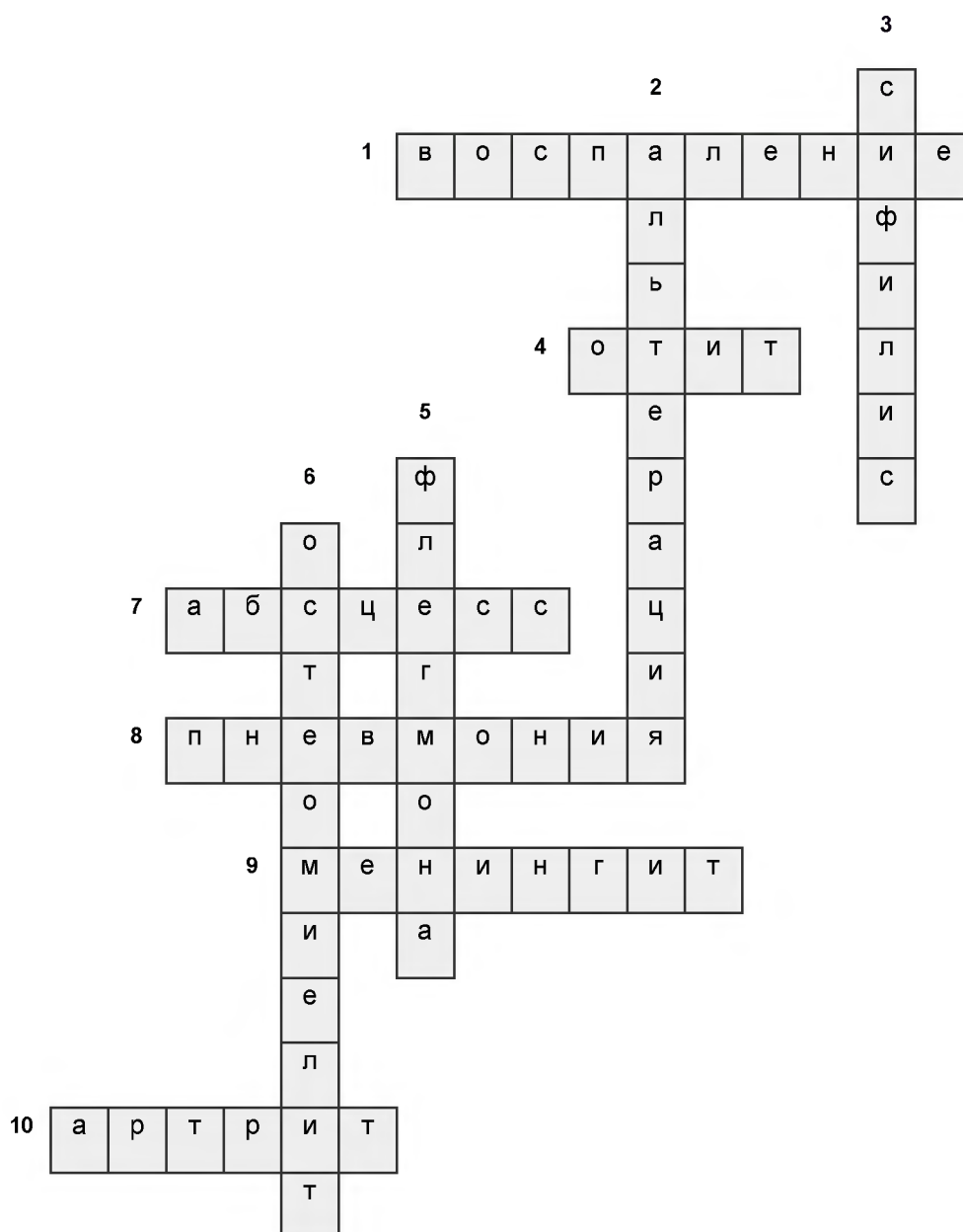
Кроссворд по дисциплине «Основы патологии» Тема: Воспаление



Вопросы:

1. Местная реакция кровеносных сосудов, соединительной ткани и нервной системы на повреждение.
2. Изменение структуры клеток, тканей и органов, вызваны нарушением их жизнедеятельности,
3. Это ЗППП, которое может привести к долговременным осложнениям или смерти, если его не лечить правильно.
4. Воспаление уха.
5. Разлитое гнойное воспаление.
6. Воспаление кости и костного мозга.
7. Ограниченное гнойное воспаление, для которого характерно образование оболочки из молодой соединительной (грануляционной) ткани.
8. Воспаление легких.
9. Воспаление мозговой оболочки.
10. Воспалительное заболевание сустава.

Ответы на кроссворд Тема: Воспаление



- 1) Местная реакция кровеносных сосудов, соединительной ткани и нервной системы на повреждение (воспаление).
- 2) Изменение структуры клеток, тканей и органов, вызваны нарушением их жизнедеятельности (альтерация).
- 3) Это ЗППП, которое может привести к долговременным осложнениям или смерти, если его не лечить правильно.(сифилис)
- 4) Воспаление уха (отит).
- 5) Разлитое гнойное воспаление (флегмона).
- 6) Воспаление кости и костного мозга (остеомиелит).
- 7) Ограниченное гнойное воспаление, для которого характерно образование оболочки из молодой соединительной (грануляционной) ткани (абсцесс).
- 8) Воспаление легких (пневмония).
- 9) Воспаление мозговой оболочки (менингит).
- 10) Воспалительное заболевание сустава (артрит).

Ребус

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бородавка 2. Лунатик 3. Бельмо 4. Гематома 5. Лихорадка 6. Родинка 7. Столбняк 8. Пластырь 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Синяк 10. Препарат 11. Гигиена 12. Носилки 13. Укол 14. Операция 15. Малярия 16. Метеоризм
--	--	--

Тестовый контроль для оценки итоговых знаний по теме «Воспаление»

Выберите правильный ответ

1. К клиническим проявлениям воспаления относят:

- а) боль и припухлость;
- б) зуд и покраснение;
- в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;**
- г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

2. Повреждение называется:

- а) экссудацией; **б) альтерацией;** в) некрозом; г) некробиозом.

3. Экссудация возникает вследствие:

- а) выделения микробами продуктов жизнедеятельности;
- б) нарушения кровообращения в зоне воспаления;**
- в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток;
- г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.

4. Эмиграция лейкоцитов-это:

- а) извращенная иммунная реакция;
- б) следствие повреждения сосудов при воспалении;
- в) защитно-приспособительная реакция;**
- г) при воспалении отсутствует.

5. Экссудат бывает:

- а) белковым и безбелковым;
- б) гематогенным и лимфогенным;
- в) серозным, фибринозным, гнойным;**
- г) жидким, вязким, неоднородным.

6. К медиаторам воспаления относятся:

- а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;**
- б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
- в) гормоны коры надпочечников, катехоламины.
- г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.

7. Пропитывание — это:

- а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
- б) выход из депо форменных элементов крови;
- в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;**
- г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови.

8. Флегмона представляет собой:

- а) разлитое воспаление клетчаточных пространств;**
- б) гнойное расплавление мышц;
- в) ограниченное скопление гноя в тканях;
- г) разновидность альтеративного воспаления.

9. Специфические гранулемы при сифилисе называются:

- а) лепромы; **б) гуммы;** в) папилломы; г) грануляции.

10. Для туберкулезного воспаления характерно:

- а) появление гнойного экссудата;
- б) отсутствие специфических гранул;
- в) наличие казеозного некроза;**
- г) появление специфических гранул с клебообразными участками распада в центре.

Тестовый контроль для оценки итоговых знаний по теме «Воспаление»

Выберите правильный ответ

1. К клиническим проявлениям воспаления относят:

- а) боль и припухлость;
- б) зуд и покраснение;
- в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
- г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

2. Повреждение называется:

- а) экссудацией; б) альтерацией; в) некрозом; г) некробиозом.

3. Экссудация возникает вследствие:

- а) выделения микробами продуктов жизнедеятельности;
- б) нарушения кровообращения в зоне воспаления;
- в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток;
- г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.

4. Эмиграция лейкоцитов-это:

- а) извращенная иммунная реакция;
- б) следствие повреждения сосудов при воспалении;
- в) защитно-приспособительная реакция;
- г) при воспалении отсутствует.

5. Экссудат бывает:

- а) белковым и безбелковым;
- б) гематогенным и лимфогенным;
- в) серозным, фибринозным, гнойным;
- г) жидким, вязким, неоднородным.

6. К медиаторам воспаления относятся:

- а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;
- б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
- в) гормоны коры надпочечников, катехоламины.
- г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.

7. Пролиферация — это:

- а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
- б) выход из депо форменных элементов крови;
- в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;
- г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови.

8. Флегмона представляет собой:

- а) разлитое воспаление клетчаточных пространств;
- б) гнойное расплавление мышц;
- в) ограниченное скопление гноя в тканях;
- г) разновидность альтеративного воспаления.

9. Специфические гранулемы при сифилисе называются:

- а) лепромы; б) гуммы; в) папилломы; г) грануляции.

10. Для туберкулезного воспаления характерно:

- а) появление гнойного экссудата;
- б) отсутствие специфических гранул;
- в) наличие казеозного некроза;
- г) появление специфических гранул с клееобразными участками распада в центре.

МЕДИЦИНА



ВКА

СИН



ПРАТ

БМО



ГИ



ГЕМ А



ИЛКИ



ЛИКА



У



РІКА

ОПЕ



Н



ИЯ



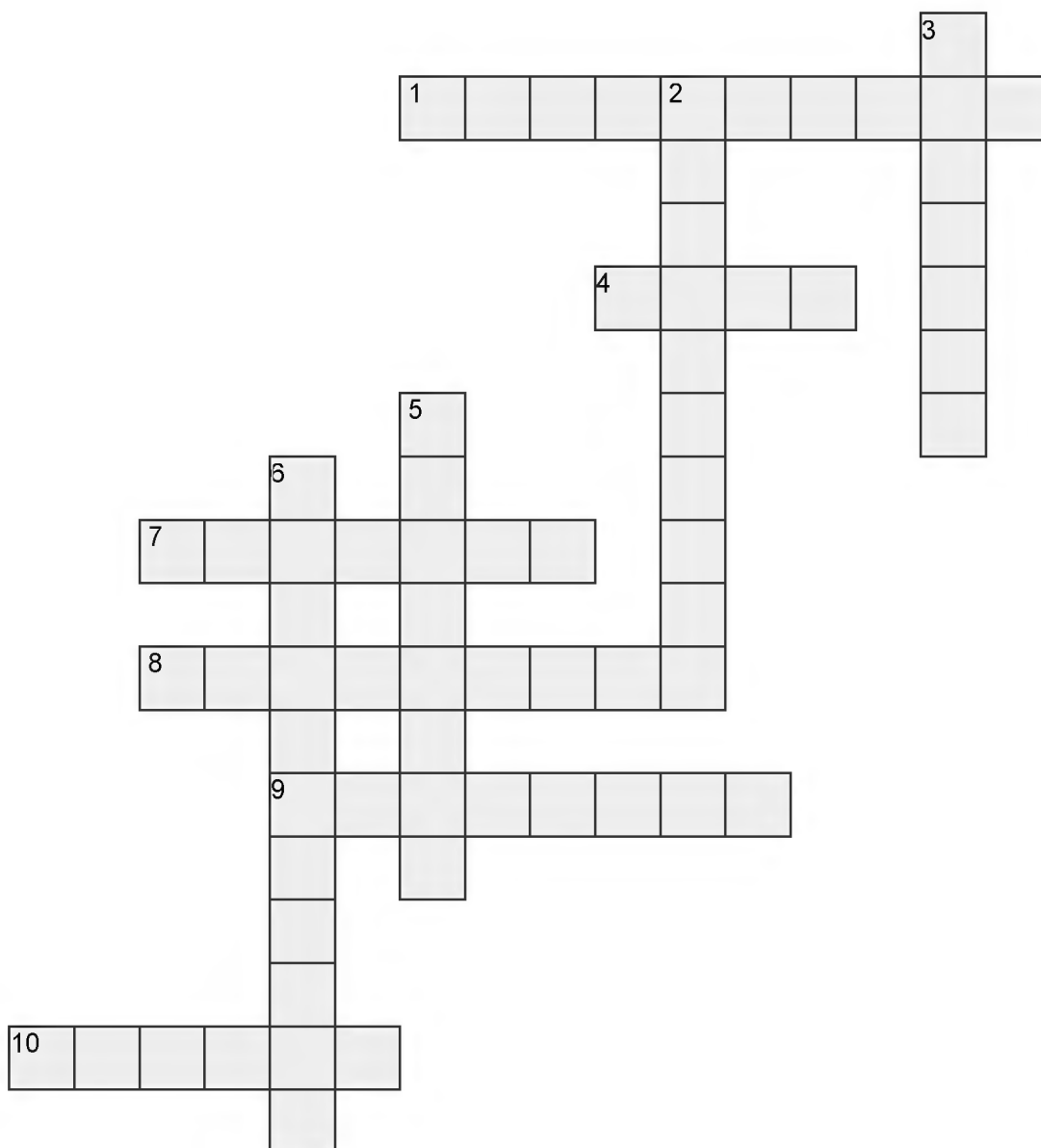
ПРЬ



ИЗМ



Кроссворд по теме: Воспаление



Вопросы:

11. Местная реакция кровеносных сосудов, соединительной ткани и нервной системы на повреждение.
12. Изменение структуры клеток, тканей и органов, вызваны нарушением их жизнедеятельности.
13. Это ЗППП, которое может привести к долговременным осложнениям или смерти, если его не лечить правильно.
14. Воспаление уха.
15. Разлитое гнойное воспаление.
16. Воспаление кости и костного мозга.
17. Ограниченное гнойное воспаление, для которого характерно образование оболочки из молодой соединительной (грануляционной) ткани.
18. Воспаление легких.
19. Воспаление мозговой оболочки.
20. Воспалительное заболевание сустава.

Задача № 1

В хирургический кабинет обратилась женщина с жалобами на сильные боли в области правой молочной железы. Кормит грудью, ребенку две недели.

При осмотре: определяется болезненный инфильтрат 6 см в диаметре в верхне-наружном квадранте правой молочной железы, над ним гиперемия, подмышечные лимфоузлы справа увеличены и болезненны, повышение температуры до 39° С.

Определите вид воспаления.

Задача № 2

В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль.

Определите вид воспаления.

Задача № 3

Пациент, 40 лет, предъявляет жалобы на появление безболезненной язвы с гладкими краями на половом члене.

Определите вид воспаления.

Задача № 4

Пациентка Н. 46 лет. При поступлении в клинику предъявляет жалобы на слабость, отсутствие аппетита, тошноту, боли в правом подреберье. При обследовании выявлена выраженная желтушность склер и кожи. В крови определяется прямой билирубин 71,8 мкмоль. В моче - билирубин и уробилин, в калестеркобилин.

Определите, воспаление какого органа описывается в задаче?